

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

**V Открытой Олимпиады школьников по экономике
в 2020–2021 учебном году
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н. П. Огарёва»**

**Саранск
2021 г.**

1. Методические рекомендации по проведению исследования

На конкурс принимаются индивидуальные работы. Один участник представляет только одно исследование.

Исследовательская работа (далее ИР) – текст в формате научной статьи, в котором изложены результаты индивидуального исследования ученика. По итогам исследовательской работы оцениваются персональные академические умения автора. Вопрос исследовательской деятельности – «Смогу ли я доказать то, что открыл или обнаружил?».

Обычно ход работы над любым исследованием включает этапы.

1. Выбрать тему.
2. Сформулировать ключевой вопрос.
3. Определить, как и где собирать материал, а также выбрать метод.
4. Спланировать процесс исследования и написания работы.
5. Провести исследование и зафиксировать результаты.

Проводимое исследование должно строго соответствовать выбранной теме. Тема должна быть раскрыта, а выводы являться продолжением ключевого вопроса. Для этого необходимо собирать материал, непосредственно относящийся к теме исследования, а не все, что заинтересовало исследователя, - не нужно распыляться.

Постановка цели – самое важное при планировании исследования. Цель исследования формулируется в форме утвердительного предложения и разделяется на отдельные задачи. Гипотеза исследования может формулироваться в форме вопроса или предположения о возможном результате исследования.

Одни и те же задачи можно решать разными методами (наблюдение, эксперимент, измерение, опрос, интервью, сравнение и пр.). Необходимо использовать те из них, которыми можно воспользоваться самостоятельно.

Желательно, чтобы работа содержала элементы научной новизны, практической значимости и отражала позицию автора.

Исследование должно опираться на научные источники (научные статьи, монографии, отчеты и др.) и официальные источники статистических и иных прикладных данных (официальные сайты государственной статистики, компаний, органов власти, сборники данных и др.). Избегайте излишне популярной литературы (газеты, публикации в открытых энциклопедиях, информация на неофициальных сайтах и т.п.). Используйте только релевантную литературу, близко подходящую к теме исследования. Обязательно используйте современную литературу. В списке литературы не должно быть сомнительных источников, например, с сайта реферат.ру. Для поиска источников используйте сервисы Google Академия, JStor, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др.

Текст исследовательской работы должен быть изложен грамотно, не содержать орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых ошибок и опечаток.

2. Примерная тематика исследовательских работ

Обобщенное направление конкурса исследовательских работ *«Актуальные проблемы экономики и управления: российский и зарубежный опыт»*. Исследовательская работа может быть выполнена в рамках данного направления на любую тему, изученную участником в рамках школьной программы по предметам «Экономика» и «Обществознание» и имеющую высокую актуальность с позиций теории экономической науки и/ или проблем современной экономики России, субъектов РФ, отдельных субъектов хозяйствования (на примере конкретных предприятий).

Кроме того в 2020-2021 учебном году в рамках отборочного этапа Олимпиады проводится конкурс исследовательских работ школьников «Неравенство и бедность: европейский и российский опыт преодоления» (в рамках проекта «EU: Development without excessive inequality as a movement to equality in opportunities» 620244-EPP-1-2020-1-RU-EPPJMO-MODULE Международного фонда Erasmus+). Исследовательская работа может быть выполнена по одной из следующих тем:

- 1) Стратегические инициативы Европейского Союза по обеспечению устойчивого и инклюзивного экономического развития.
- 2) Социально-экономическое неравенство населения как вызов устойчивому развитию стран Европейского Союза.
- 3) Неравенство в развитии стран ЕС: разделение на север-юг, запад-восток и меры преодоления разрыва.
- 4) Исследование детерминант экономического и социального неравенства в странах ЕС.
- 5) Экономическая политика стран ЕС по борьбе с бедностью и избыточным неравенством.
- 6) Европейский опыт проведения социальной политики против бедности и социальной изоляции.
- 7) Сравнительный анализ уровня жизни населения в странах Европейского Союза и в России.
- 8) Бедность по-европейски и российский профиль бедности: проблемы измерения и сравнительный анализ.
- 9) Бедность среди работающего населения: оценка и политика стран ЕС по преодолению.

10) Инвестиции в человеческий капитал в странах Европейского Союза как фактор обеспечения равенства возможностей.

11) Качественное образование и достойная работа как факторы преодоления бедности и избыточного неравенства: теория и опыт ЕС.

12) Европейская политика в области образования и здравоохранения как основа обеспечения равенства возможностей.

13) Развитие цифровых образовательных ресурсов как способ обеспечения равенства возможностей в странах ЕС.

14) Цифровая трансформация здравоохранения как способ повышения доступности и качества медицинских услуг в странах ЕС.

15) Европейская политика занятости населения: приоритеты и влияние на экономическое неравенство.

16) Европейский опыт перераспределения доходов посредством бюджетной политики государства.

17) Роль налогообложения богатства в механизме борьбы с избыточным неравенством и бедностью: опыт стран ЕС.

18) Роль налогообложения доходов в механизме борьбы с избыточным неравенством и бедностью: опыт стран ЕС.

19) Роль бизнеса в обеспечении социальной справедливости и равенства возможностей: опыт ЕС и России.

20) Миграционная политика ЕС как инструмент обеспечения инклюзивного экономического роста.

21) Вклад ЕС в ликвидацию нищеты и голода на планете.

22) Влияние COVID-19 на равенство в доступе к услугам образования и здравоохранения в странах ЕС.

23) Экономические методы обеспечения равенства школьников и инклюзивности школьного образования в условиях COVID-19: опыт ЕС и России.

24) Оценка влияния пандемии COVID-19 и принятых государством мер на уровень бедности в странах ЕС и в России.

25) Влияние пандемии COVID-19 на уровень доходов и благосостояния населения в странах ЕС и в России.

26) Европейский опыт проведения антикризисной бюджетной политики в ответ на пандемию COVID-19.

27) Молодежная политика в Европейском Союзе.

28) Инклюзивное образование: опыт стран Европейского Союза.

29) Политика и деятельность ЕС по отношению к людям с инвалидностью.

30) Гендерное неравенство: опыт преодоления в странах Европейского Союза.

31) Социальная защита пожилых людей в странах ЕС.

32) Европейская социальная модель: понятие и принципы.

33) Социальная политика стран ЕС в отношении мигрантов.

34) Борьба с дискриминацией: опыт ЕС.

2. Требования к структуре и оформлению работы

Исследовательская работа должна содержать следующие обязательные составные элементы:

- Титульный лист (образец титульного листа – Приложение А).
- Содержание (план работы с указанием номеров страниц)
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ставятся гипотеза, цель и задачи исследования, определяются объект и предмет исследования, перечисляются методы исследования и источники информации. После прочтения введения должна быть ясна позиция автора – что он собирается исследовать и какой тезис (гипотезу) доказывать. Остальная часть работы содержит аргументы по обоснованию данной позиции.

Основная часть содержит основное содержание исследовательской работы. В нее может входить несколько глав (параграфов): теоретическая часть (обзор современных теоретических подходов, методологии), исследование практики (анализ полученных результатов исследования) и предложения автора по решению поставленной во введении проблемы. Допускается изложение результатов исследования без разделения на отдельные параграфы, но с отражением материала по всем трем указанным выше позициям. В основной части ИР последовательно, с соблюдением логической преемственности между частями исследования, раскрывается поставленная во введении проблема, представляются результаты исследования, обосновываются возможные варианты ее решения. Желательно, чтобы текст работы был дополнен иллюстративным материалом: рисунками / графиками, таблицами. Статистические данные позволяют аргументировать авторские выводы. Навык работы со статистическим материалом и их представление в табличной или графической форме оценивается в рамках конкурса. Обязательно необходимо делать ссылку на источник статистического материала непосредственно после таблицы / рисунка или в форме постраничной сноски.

В заключении подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования по данной теме.

Завершает текст исследовательской работы *список использованных источников*. Приложения не являются обязательным структурным элементом ИР, но при необходимости размещаются после списка источников.

Требования к оформлению работы: объем 20–25 страниц (без учета Приложений) формата А4, набранных в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, номер страниц – внизу по центру; выравнивание: заголовки – по центру, жирным шрифтом, текст – по ширине. Объем работы – от 10 до 40 тыс. знаков. Поля: левое – 25 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.

Рисунки, таблицы и формулы располагаются после первого их упоминания в тексте и нумеруются отдельно сквозной нумерацией арабскими цифрами. Название для рисунков и таблиц является обязательным и должно отражать их содержание, быть точным и кратким. Название таблицы указывается над ней (сверху таблицы), название рисунка – под ним (снизу рисунка).

Объемный материал (занимающий более страницы) размещается в разделе Приложения. Приложение должно иметь заголовки и обозначение заглавными буквами русского алфавита, начиная с А.

В работе обязательно должны быть ссылки на использованные источники. Любое заимствование чужого текста без ссылки на автора считается плагиатом. Объем заимствований в исследовательской работе не может превышать 40%, в том числе 20% заимствований – в виде цитирований. Оригинальность работы должна составлять не менее 60%.

Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и номера страницы, с которой цитируется текст. Например, [10, с.42].

Список литературы должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в алфавитном порядке. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.П. ОГАРЁВА»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Открытой Олимпиады школьников по экономике /
Регионального конкурса исследовательских работ школьников
«Неравенство и бедность: европейский и российский опыт преодоления»

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

ФИО участника (Иванов Иван Иванович)
наименование образовательного учреждения
класс
Ф.И.О. руководителя ИР
должность и место работы