

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Национальный исследо-  
вательский Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

---

**ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников**

**Саранск  
2022 г.**

## 1. Методические рекомендации по проведению исследования

На конкурс принимаются индивидуальные работы. Один участник представляет только одно исследование.

Научно-исследовательская работа (далее НИР) – текст в формате научной статьи, в котором изложены результаты индивидуального исследования учащегося. По итогам научно-исследовательской работы оцениваются персональные академические умения автора. Вопрос научно-исследовательской деятельности – «Смогу ли я доказать то, что открыл или обнаружил?».

Обычно ход работы над любым исследованием включает этапы.

1. Выбрать тему.
2. Сформулировать ключевой вопрос.
3. Определить, как и где собирать материал, а также выбрать метод.
4. Спланировать процесс исследования и написания работы.
5. Провести исследование и зафиксировать результаты.

Проводимое исследование должно строго соответствовать выбранной теме. Тема должна быть раскрыта, а выводы являться продолжением ключевого вопроса. Для этого необходимо собирать материал, непосредственно относящийся к теме исследования, а не все, что заинтересовало исследователя, – не нужно распыляться.

Постановка цели – самое важное при планировании исследования. Цель исследования формулируется в форме утвердительного предложения и разделяется на отдельные задачи. Гипотеза исследования может формулироваться в форме вопроса или предположения о возможном результате исследования.

Одни и те же задачи можно решать разными методами (наблюдение, эксперимент, измерение, опрос, интервью, сравнение и пр.). Необходимо использовать те из них, которыми можно воспользоваться самостоятельно.

Желательно, чтобы работа содержала элементы научной новизны, практической значимости и отражала позицию автора.

Исследование должно опираться на научные источники (научные статьи, монографии, отчеты и др.) и официальные источники статистических и иных прикладных данных (официальные сайты государственной статистики, компаний, органов власти, сборники данных и др.). Избегайте излишне популярной литературы (газеты, публикации в открытых энциклопедиях, информация на неофициальных сайтах и т.п.). Используйте только релевантную литературу, близко подходящую к теме исследования. Обязательно используйте современную литературу. В списке литературы не должно быть сомнительных источников, например, с сайта реферат.ру. Для поиска источников используйте сервисы Google Академия, JStor, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др.

Текст НИР должен быть изложен грамотно, не содержать орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых ошибок и опечаток.

## **2. Примерная тематика научно-исследовательских работ**

Исследовательская работа может быть выполнена в рамках направления конкурса на любую тему, изученную учащимся в соответствии с учебной программой по предметам «Экономика» и «Обществознание» и имеющую высокую актуальность с позиций теории экономической науки и/ или проблем современной экономики России, субъектов РФ, отдельных субъектов хозяйствования (на примере конкретных предприятий). Обязательным условием является исследование опыта стран ЕС по выбранной теме.

Исследовательская работа может быть выполнена по одной из следующих тем:

- 1) Стратегические инициативы Европейского Союза по обеспечению устойчивого и инклюзивного экономического развития.
- 2) Социально-экономическое неравенство населения как вызов устойчивому развитию стран Европейского Союза.
- 3) Неравенство в развитии стран ЕС: разделение на север-юг, запад-восток и меры преодоления разрыва.
- 4) Исследование детерминант экономического и социального неравенства в странах ЕС.
- 5) Экономическая политика стран ЕС по борьбе с бедностью и избыточным неравенством.
- 6) Европейский опыт проведения социальной политики против бедности и социальной изоляции.
- 7) Сравнительный анализ уровня жизни населения в странах Европейского Союза и в России.
- 8) Бедность по-европейски и российский профиль бедности: проблемы измерения и сравнительный анализ.
- 9) Бедность среди работающего населения: оценка и политика стран ЕС по преодолению.
- 10) Инвестиции в человеческий капитал в странах Европейского Союза как фактор обеспечения равенства возможностей.
- 11) Качественное образование и достойная работа как факторы преодоления бедности и избыточного неравенства: теория и опыт ЕС.
- 12) Европейская политика в области образования и здравоохранения как основа обеспечения равенства возможностей.
- 13) Развитие цифровых образовательных ресурсов как способ обеспечения равенства возможностей в странах ЕС.

- 14) Цифровая трансформация здравоохранения как способ повышения доступности и качества медицинских услуг в странах ЕС.
- 15) Европейская политика занятости населения: приоритеты и влияние на экономическое неравенство.
- 16) Европейский опыт перераспределения доходов посредством бюджетной политики государства.
- 17) Роль налогообложения богатства в механизме борьбы с избыточным неравенством и бедностью: опыт стран ЕС.
- 18) Роль налогообложения доходов в механизме борьбы с избыточным неравенством и бедностью: опыт стран ЕС.
- 19) Роль бизнеса в обеспечении социальной справедливости и равенства возможностей: опыт ЕС и России.
- 20) Миграционная политика ЕС как инструмент обеспечения инклюзивного экономического роста.
- 21) Вклад ЕС в ликвидацию нищеты и голода на планете.
- 22) Влияние COVID-19 на равенство в доступе к услугам образования и здравоохранения в странах ЕС.
- 23) Экономические методы обеспечения равенства школьников и инклюзивности школьного образования в условиях COVID-19: опыт ЕС и России.
- 24) Оценка влияния пандемии COVID-19 и принятых государством мер на уровень бедности в странах ЕС и в России.
- 25) Влияние пандемии COVID-19 на уровень доходов и благосостояния населения в странах ЕС и в России.
- 26) Европейский опыт проведения антикризисной бюджетной политики в ответ на пандемию COVID-19.
- 27) Молодежная политика в Европейском Союзе.
- 28) Инклюзивное образование: опыт стран Европейского Союза.
- 29) Политика и деятельность ЕС по отношению к людям с инвалидностью.
- 30) Гендерное неравенство: опыт преодоления в странах Европейского Союза.
- 31) Социальная защита пожилых людей в странах ЕС.
- 32) Европейская социальная модель: понятие и принципы.
- 33) Социальная политика стран ЕС в отношении мигрантов.
- 34) Борьба с дискриминацией: опыт ЕС.

## **2. Требования к структуре и оформлению работы**

Научно-исследовательская работа должна содержать следующие обязательные составные элементы:

- Титульный лист (образец титульного листа – Приложение А).
- Содержание (план работы с указанием номеров страниц)
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников.

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, ставятся гипотеза, цель и задачи исследования, определяются объект и предмет исследования, перечисляются методы исследования и источники информации. После прочтения введения должна быть ясна позиция автора – что он собирается исследовать и какой тезис (гипотезу) доказывать. Остальная часть работы содержит аргументы по обоснованию данной позиции.

*Основная часть* содержит основное содержание исследовательской работы. В нее может входить несколько глав (параграфов): теоретическая часть (обзор современных теоретических подходов, методологии), исследование практики (анализ полученных результатов исследования) и предложения автора по решению поставленной во введении проблемы. Допускается изложение результатов исследования без разделения на отдельные параграфы, но с отражением материала по всем трем указанным выше позициям. В основной части ИР последовательно, с соблюдением логической преемственности между частями исследования, раскрывается поставленная во введении проблема, представляются результаты исследования, обосновываются возможные варианты ее решения. Желательно, чтобы текст работы был дополнен иллюстративным материалом: рисунками / графиками, таблицами. Статистические данные позволяют аргументировать авторские выводы. Навык работы со статистическим материалом и их представление в табличной или графической форме оценивается в рамках конкурса. Обязательно необходимо делать ссылку на источник статистического материала непосредственно после таблицы / рисунка или в форме постраничной сноски.

*В заключении* подводится общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования по данной теме.

Завершает текст исследовательской работы *список использованных источников*. Приложения не являются обязательным структурным элементом ИР, но при необходимости размещаются после списка источников.

**Требования к оформлению работы:** объем 20–25 страниц (без учета Приложений) формата А4, набранных в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, номер страниц – внизу по центру; выравнивание: заголовки – по центру, жирным

шрифтом, текст – по ширине. Объем работы – от 10 до 40 тыс. знаков. Поля: левое – 25 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.

Рисунки, таблицы и формулы располагаются после первого их упоминания в тексте и нумеруются отдельно сквозной нумерацией арабскими цифрами. Название для рисунков и таблиц является обязательным и должно отражать их содержание, быть точным и кратким. Название таблицы указывается над ней (сверху таблицы), название рисунка – под ним (снизу рисунка).

Объемный материал (занимающий более страницы) размещается в разделе Приложения. Приложение должно иметь заголовки и обозначение заглавными буквами русского алфавита, начиная с А.

В работе обязательно должны быть ссылки на использованные источники. Любое заимствование чужого текста без ссылки на автора считается плагиатом. Объем заимствований в исследовательской работе не может превышать 40%, в том числе 20% заимствований – в виде цитирований. Оригинальность работы должна составлять не менее 60%.

Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и номера страницы, с которой цитируется текст. Например, [10, с.42].

Список литературы должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в алфавитном порядке. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

**Образец оформления титульного листа**  
Наименование учебного заведения участника конкурса

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Региональный конкурс исследовательских работ школьников  
«Неравенство и бедность: европейский и российский опыт преодоления»**

**«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»**

ФИО участника (Иванов Иван Иванович)

наименование образовательного учреждения

класс

Ф.И.О. руководителя НИР

должность и место работы